

# Éveil sensoriel des résidents par le toucher relationnel

## Techniques de massages minutes



*Venez enrichir votre pratique professionnelle ! Vous découvrirez diverses techniques de "massages minutes" rapidement transposables ainsi que des activités "snoezelen". Cette formation pratique cherche à sensibiliser à la communication par le toucher et à développer des démarches de confort et de bien-être auprès des bénéficiaires dans le cadre d'activités adaptées.*

### Public cible :

Toutes personnes travaillant dans le secteur de l'accompagnement des PSH : éducateurs, aides-soignants, paramédicaux et personnel non-soignant, administratif, entretien, hôtellerie.

### Objectifs :

- Développer des démarches de confort et de bien-être auprès des bénéficiaires dans le cadre d'une activité de type snoezelen et par des techniques de massages
- Proposer des idées d'animations autour de la démarche snoezelen et des techniques de massage
- Sensibiliser à la communication par le toucher et prendre conscience de l'importance du toucher dans la relation à l'autre

### Contenu :

- Le toucher relationnel dans l'accompagnement: éléments introductifs, points d'attention suivant les besoins des personnes accompagnées
- Vous avez dit snoezelen ? Sensibilisation au concept et expérimentation de sa propre sensorialité.
- Le snoezelen dans les structures d'accueil et à domicile, philosophie du concept et pistes d'applications concrètes en fonction des structures présentes, construction d'animations autour du concept
- Approche de la respiration consciente, techniques respiratoires favorisant le confort et la prévention des tensions corporelles tant pour les bénéficiaires que pour les professionnels
- Techniques de massages, massage minute, toucher-contact sur personne alitée et massage-cranien

### Méthodologie :

- Apports théoriques et ateliers techniques, démonstrations, expérimentations, supports divers (visuels, auditifs, proprioceptifs, olfactifs, ...).

### En pratique :

- En 1 journée
- Prix : 95€ TVAC / personne